

子供の学びを つなげる・広げる・深める

子供の 思いや疑問

「どうして?」「あれ?」  
「こうしたい」「試してみたい」

子供の 関わり合いと自己決定

「聞きたい!」「教えて!」  
「話したい!」「伝えたい!」

子供の 実感と自信

「分かる!」「できる!」  
「なるほど!」「もっと!」

子供に身に付けさせたい資質・能力を明確に踏まえた指導

### ①子供が興味をもち主体的に取り組む学習課題・学習活動の設定

- これまでの経験や学び、興味・関心、教科の特質を生かした学習課題・学習活動
- 解決の見通しがもてる展開
- 家庭学習との連動

### ②個の考えを生かした対話的な学びの促し

- 個で考える時間の保障
- 子供同士の考えをつなぐ発問
- 個の考えを練り直す場の設定

### ③場面・目的に応じた学習形態の工夫と学習ツールの活用

- 学習活動や子供の実態に応じた学習形態
- ワークシートやICT等の効果的な活用
- 学習内容を整理・定着・深化させるためのノートづくりの指導

### ④より深い思考や交流を生み出す構造的な板書

- 考えをつなぎ、問題を解決するための手がかり(比較、検討、関連付け、整理、分類等)の可視化
- 学習の流れや要点を再確認するキーワードの明確化
- 考えや立場の明確化

一人一人の個性の伸長・個に応じた支援

- 子供が学びや成長を実感できる振り返りや評価
- 学級の中の配慮を要する子供への個別の支援