

射水スタンダード～授業のABC～【中学校】

第3版 R4～

い ち時間の流れを明確に



- ねらいを定め、学習課題を示している。
- 生徒主体の活動時間がある。
- 学習内容が分かるよう、整理した板書にしている。
- まとめ・振り返りの場がある。

み じかい文ですっきり・はっきり

- 一文一指示で話している。

タイミングを見逃さず

- 授業開始、終了の時刻を守っている。
- 生徒の私語をなくす手立てをとっている。
- 活動できない生徒に対する手立てをとっている。