

射水スタンダード～授業のABC～【小学校】

Ver.2 平成30年4月

1 □ 授業の開始と終了時刻を守っている。

- 時間を意識した学習活動を促し、主体的な学習態度を育てます。

2 □ ゴールの姿を明確にした学習課題を提示している。

- 身に付けさせたい力を教師自身が明確にして授業を構想することができます。
- 課題を決定する時に、学習の流れや子供の思考に沿っているのか、再確認することができます。
- 学習課題に応じた適切なまとめや振り返りを考えることができます。

3 □ 理解しやすい板書にしている。

- 整理された板書は、子供の思考を深め、学習内容の理解・定着を促します。
 - ・ 課題やまとめは、枠で囲む。
 - ・ チョークは白を基本にし、黄はポイントやキーワード、他の色は補助的に使う。
 - ・ 児童の考えを位置付ける。

4 □ 振り返りの場を設定している。（終末）

- 身に付けさせたい力に応じた「振り返り」を工夫することで、子供が自らの成長や変容を実感し、学習成果の確認ができます。
- 「まとめ」を位置付けることで、本時の学習内容の確認や次時へのつながりができます。

5 □ 積極的にほめている、認めている。

- 子供たちのよい芽をぐんぐん伸ばします。
- 子供たちに自信がつき、学習意欲が高まります。

